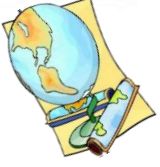


دراسات اجتماعية الصف الرابع الابتدائي

الأسئلة

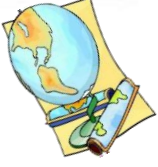
السؤال الأول : اكمل العبارات الآتية:-

- ١- ندرس فى مادة الدراسات الاجتماعية.....و.....و.....
- ٢- من أدوات الدراسات الاجتماعية.....و.....و.....
- ٣- الصورة هى.....
- ٤- الخريطة هى.....
- ٥- تتكون عناصر الخريطة من.....و.....و.....
- ٦- عنوان الخريطة يوضح.....
- ٧- مفتاح الخريطة هو مجموعة من.....و.....ومدلولاتها ويوجد فى أحد.....الخريطة.
- ٨- يساعدنا دليل الرموز والألوان فى.....و.....الخريطة.
- ٩- يساعدنا مفتاح الخريطة فى قراءة وفهم.....
- ١٠- يوجد فى الخريطة.....يشير دائما إلى اتجاه الشمال.
- ١١- يساعدنا اتجاه الشمال فى معرفة باقى.....
- ١٢- الجهات الأصلية هى.....و.....و.....
- ١٣- الجهات الفرعية هى.....و.....و.....
- ١٤- إتجاه الشمال الشرقى يقابله إتجاه.....
- ١٥- إتجاه الشمال الغربى يقابله إتجاه.....
- ١٦- مقياس الرسم هو.....
- ١٧- من أنواع مقياس الرسم.....و.....
- ١٨- الخريطة تساعد الإنسان فى التعرف على.....
- ١٩- تشمل قارات العالم القديم.....و.....و.....
- ٢٠- تشمل قارات العالم الجديد.....و.....و.....



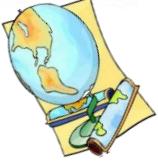
دراسات اجتماعية الصف الرابع الابتدائي

- ٢١- تقع مصر فى قارة.....وتتوسط قارات العالم.....
- ٢٢- تقع مصر فى الركن.....من قارة أفريقيا وتطل على بحرين هما.....و.....
- ٢٣- تطل مصر من الشمال على البحر.....ومن الشرق على البحر.....
- ٢٤- زادت أهمية موقع مصر الجغرافى بعد حفر قناة.....
- ٢٥- ترتب على أهمية موقع مصر زيادة.....فى السيطرة عليها.
- ٢٦- الحدود السياسية هى.....
- ٢٧- تنقسم الحدود السياسية إلى.....و.....
- ٢٨- الحدود البشرية من صنع.....
- ٢٩- الحدود الطبيعية من صنع.....مثل.....و.....و.....
- ٣٠- تتمثل الحدود الشرقية لمصر فى البحر.....وخليج.....وتعد حدودًا.....
- ٣١- يفصل مصر عن فلسطين المحتلة حدود بشرية وهى حدود.....
- ٣٢- الحدود الغربية لمصر هى حدود بشرية.....تفصلها عن دولة.....
- ٣٣- الحدود الشمالية لمصر تتمثل فى البحر.....وهو يمثل حد طبيعى.....لمصر.
- ٣٤- الحدود الجنوبية لمصر هى حدود بشرية.....تفصلها عن جمهورية.....الشقيقة.
- ٣٥- الحدود التى تفصل بين محافظات الجمهورية تسمى حدود.....
- ٣٦- تنقسم مصر إلى.....محافظه.
- ٣٧- تعد.....هى عاصمة جمهورية مصر العربية.
- ٣٨- تتكون كل محافظة من.....أو.....ولكل محافظة.....
- ٣٩- السطح هو.....
- ٤٠- من المرتفعات.....و.....و.....
- ٤١- تنقسم السهول إلى.....و.....
- ٤٢- اللون البنى على الخريطة يدل على المناطق.....
- ٤٣- اللون الأصفر على الخريطة يدل على المناطق.....



دراسات اجتماعية الصف الرابع الابتدائي

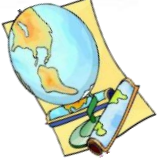
- ٤٤- اللون الأخضر على الخريطة يدل على المناطق.....
- ٤٥- اللون الأخضر الداكن على الخريطة يدل على المناطق.....
- ٤٦- اللون الأزرق على الخريطة يدل على المناطق.....
- ٤٧- أعلى قمة جبلية فى مصر تتمثل فى جبل..... فى جنوب سيناء.
- ٤٨- أقل الأجزاء انخفاضاً تتمثل فى منخفض..... الذى يزيد عمقه على..... متر.
- ٤٩- من أمثلة البحيرات العذبة بحيرة..... ومن البحيرات المالحة بحيرة.....
- ٥٠- يعتبر نهر..... فى مصر هو أطول أنهار العالم.
- ٥١- قديماً نقش الإنسان المصرى مظاهر حياته على..... و.....
- ٥٢- تنقسم عصور ما قبل التاريخ إلى..... و..... و.....
- ٥٣- ينقسم عصر المعادن إلى عصر..... وعصر.....
- ٥٤- عصور ما قبل التاريخ هى.....
- ٥٥- العصور التاريخية هى.....
- ٥٦- عاش الإنسان فى العصور القديمة فوق..... وكان دائم..... و.....
- ٥٧- كانت حياة المصرى القديم غير..... ومملوءة ب..... و.....
- ٥٨- عرف المصرى القديم..... واستخدمها فى طهى الطعام و.....
- ٥٩- استقر المصرى القديم فى الوادى على ضفاف نهر..... وعرف..... و.....
- ٦٠- بنى المصرى القديم مساكنه من..... وغطى سقفها ب..... ثم من.....
- ٦١- تطورت حياة المصرى القديم فصنع أدواته واستخدمها فى..... كما صنع ملابسه من..... و.....
- ٦٢- صنع المصرى القديم بعض التماثيل من..... و.....
- ٦٣- اتخذت الدولة الموحدة عام ٤٢٤٢ ق. م مدينة..... عاصمة لها.
- ٦٤- سجل مينا إنتصارته على لوحة.....
- ٦٥- اتخذت مملكة الشمال من نبات..... شعاراً لها.



دراسات اجتماعية الصف الرابع الابتدائي

السؤال الثاني: ضع بين القوسين ما تشير إليه العبارة:-

- ١- لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة التصوير وتظهر الأشياء في الصور كما هي في الحقيقة.
()
- ٢- رسم توضيحي لجزء من سطح الأرض باستخدام مجموعة من الرموز والألوان وبمقياس رسم محدد.
()
- ٣- النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.
()
- ٤- خطوط تحدد الدولة وتفصلها عن جيرانها من الدول وتحفظ حقوقها داخل هذه الحدود.
()
- ٥- الحدود التي صنعها الإنسان.
()
- ٦- الحدود من صنع الله مثل البحار والأنهار والجبال.
()
- ٧- حدود تفصل بين محافظات الجمهورية.
()
- ٨- شكل الأرض بما تتضمنه من مرتفعات وسهول ومنخفضات.
()
- ٩- أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار.
()
- ١٠- مساحة واسعة من الأرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح.
()
- ١١- مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر.
()
- ١٢- مساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار وتتمثل في الأراضي الممتدة على جانبي نهر النيل ودلتاه.
()
- ١٣- الخط الفاصل بين اليابس والماء ومنسوبه صفر.
()
- ١٤- أرض منخفضة عما حولها وأشهرها في مصر منخفض القطارة.
()
- ١٥- مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات مثل جزيرة شنوان.
()
- ١٦- مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات مثل شبه جزيرة سيناء.
()
- ١٧- مساحة واسعة من الماء المالحة ذات أعماق كبيرة مثل المحيط الهندي)
()



دراسات اجتماعية الصف الرابع الابتدائي

- ١٨- مساحة من الماء المالح أصغر من المحيط مثل البحر المتوسط والبحر الأحمر.
()
- ١٩- مساحة صغيرة من الماء العذب أو الماء المالح.
()
- ٢٠- امتداد الماء المالح داخل اليابس ومنها خليج السويس وخليج العقبة.
()
- ٢١- مجارى مائية عذبه مثل نهر النيل.
()
- ٢٢- بقايا النباتات والحيوانات الميتة منذ آلاف السنين.
()
- ٢٣- معدن صنع منه الانسان أدواته وكان منتشرًا فى شبه جزيرة سيناء.
()
- ٢٤- كتابة عبر المصرى القديم عنها بالرسم فى شكل صور للإنسان والحيوان والطيور وغيرها.
()
- ٢٥- شعور الإنسان بالتزامه تجاه زراعته وكيفية الحفاظ عليها وكذلك إلتزامه نحو أسرته وجيرانه.
()
- ٢٦- شعور الإنسان بأنه جزء من المجتمع الذى يعيش فيه.
()
- ٢٧- شعور الإنسان المصرى بالحب والقرب تجاه الأرض التى عاش عليها وتكون لديه ولاء لها ولمن حوله.
()
- ٢٨- اختصار لكلمة قبل الميلاد، أى قبل ميلاد السيد المسيح عليه السلام.
()
- ٢٩- لوحة سجل عليها الملك مينا انتصاراته على مملكة الشمال.
()
- ٣٠- مدينة بناها الملك مينا لتكون عاصمة للبلاد.
()

السؤال الثالث:- بم تفسر:-

(١) أهمية عنوان الخريطة.

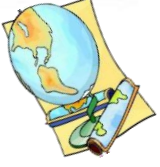
.....

(٢) أهمية مفتاح الخريطة.

.....

(٣) أهمية اتجاه الشمال (سهم الشمال).

.....



دراسات اجتماعية الصف الرابع الابتدائي

(٤) أهمية الخريطة.

(٥) يطلق على قارات العالم القديم هذا الاسم.

(٦) يطلق على قارات العالم الجديد هذا الاسم.

(٧) أهمية موقع مصر الجغرافى.

(٨) أهمية قناة السويس.

(٩) أهمية إختراع الكتابه (الهيروغليفية).

(١٠) كانت حياة المصرى القديم غير مستقرة فوق الهضاب.

(١١) أهمية اكتشاف النار.

(١٢) تبدلت حياة المصرى القديم من التنقل والترحال إلى الاستقرار فى الوادى.

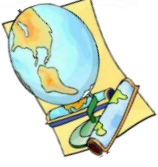
(١٣) استقرار المصرى القديم فى الوادى.

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على:-

(١) أهمية موقع مصر.

(٢) قيام مصر بحفر قناة السويس الجديدة.

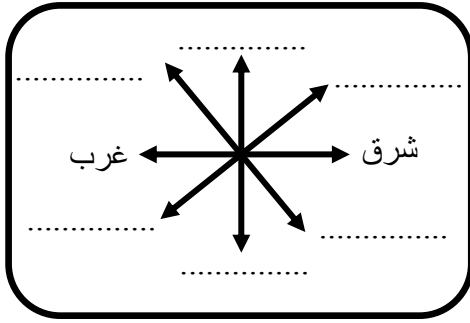
(٣) حدود مصر واضحة ومميزة ومعترف بها بين الدول المحيطة ودول العالم.



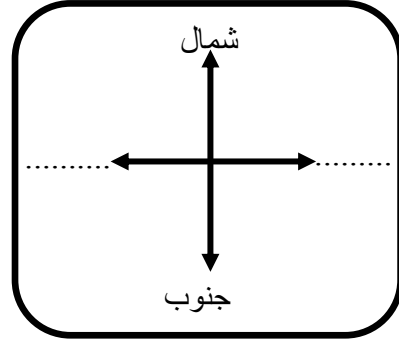
دراسات اجتماعية الصف الرابع الابتدائي

٤) تطور حياة المصري القديم.

السؤال الخامس: اكمل الأشكال الآتية:-

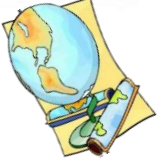


الجهات الفرعية



الجهات الأصلية

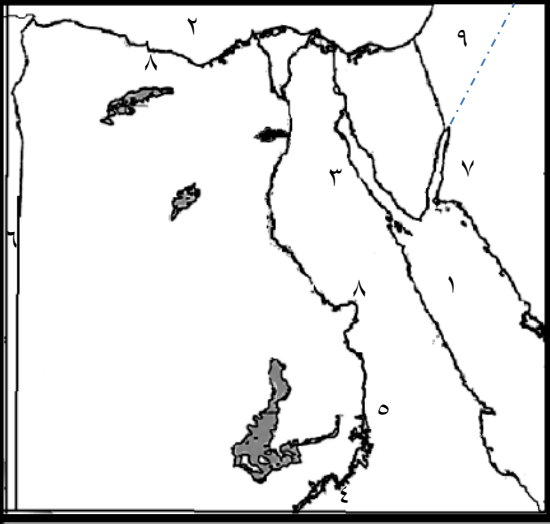




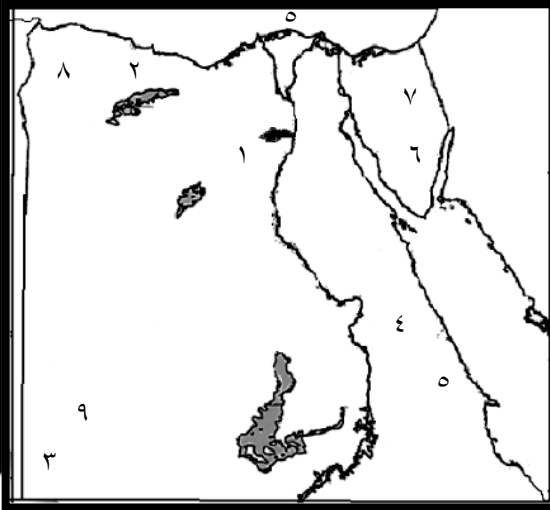
دراسات اجتماعية الصف الرابع الابتدائي

السؤال السادس:-

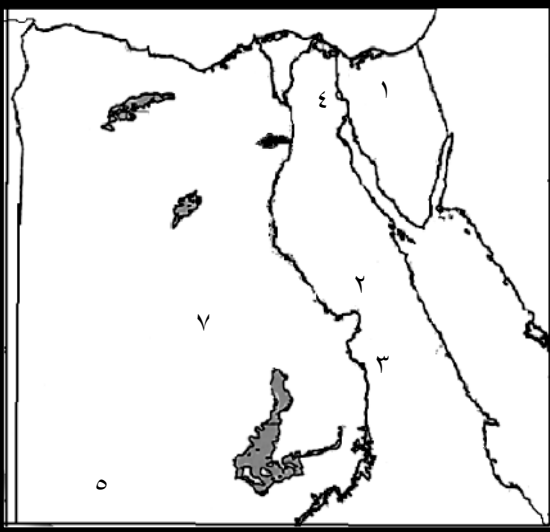
أمامك خرائط صماء لمصر وضع ما تدل عليه الأرقام:-



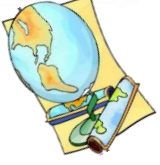
- (١)
- ١- البحر..... ٢- البحر.....
- ٣- خليج..... ٤- بحيرة.....
- ٥- السد..... ٦- دولة.....
- ٧- خليج..... ٨- نهر.....
- ٩- دولة.....



- (٢)
- ١- منخفض.....
- ٢- منخفض.....
- ٣- جبل.....
- ٤- الصحراء.....
- ٥- جبال.....
- ٦- جبل..... ٧- هضبة.....
- ٨- هضبة..... ٩- هضبة.....



- (٣)
- ١- شبه جزيرة.....
- ٢- الصحراء.....
- ٣- نهر النيل.....
- ٤- قناة السويس.....
- ٥- الصحراء.....
- ٦- دولة.....
- ٧- الصحراء.....

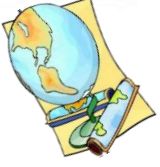


دراسات اجتماعية الصف الرابع الابتدائي

الإجابة

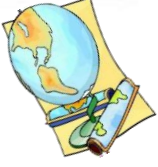
السؤال الأول : اكمل العبارات الآتية:-

- ١- ندرس فى مادة الدراسات الاجتماعية أشكال السطح و أحوال المناخ و تاريخ البلاد.
- ٢- من أدوات الدراسات الاجتماعية كرة أرضية وخرائط وكمبيوتر ومكتبة.
- ٣- الصورة هى لقطة لجزء من سطح الأرض بإستخدام آلة التصوير حيث تظهر الأشياء فى الصورة كما هى فى الحقيقة.
- ٤- الخريطة هى رسم توضيحي لسطح الأرض أوجزء منه بإستخدام الرموز والألوان ومقياس رسم معين.
- ٥- تتكون عناصر الخريطة من عنوان الخريطة ومفتاح الخريطة واتجاه الشمال ومقياس الرسم.
- ٦- عنوان الخريطة يوضح ما تحتوية الخريطة من بيانات.
- ٧- مفتاح الخريطة هو مجموعة من الرموز و الألوان و مدلولاتها ويوجد فى أحد أركان الخريطة.
- ٨- يساعدنا دليل الرموز والألوان فى قراءة و فهم الخريطة.
- ٩- يساعدنا مفتاح الخريطة فى قراءة و فهم الخريطة.
- ١٠- يوجد فى الخريطة سهم يشير دائما إلى اتجاه الشمال.
- ١١- يساعدنا اتجاه الشمال فى معرفة باقى الإتجاهات.
- ١٢- الجهات الأصلية هى الشمال والجنوب والشرق والغرب.
- ١٣- الجهات الفرعية هى الشمال الشرقى والجنوب الشرقى والشمال الغربى والجنوب الغربى.
- ١٤- إتجاه الشمال الشرقى يقابله إتجاه الجنوب الغربى.
- ١٥- إتجاه الشمال الغربى يقابله إتجاه الجنوب الشرقى.
- ١٦- مقياس الرسم هو النسبة بين المسافه على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.
- ١٧- من أنواع مقياس الرسم بيانى وخطى.



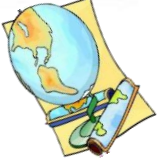
دراسات اجتماعية الصف الرابع الابتدائي

- ١٨- الخريطة تساعد الإنسان في التعرف على الأماكن وموقعها.
- ١٩- تشمل قارات العالم القديم **أفريقيا** و**آسيا** و**أوروبا**.
- ٢٠- تشمل قارات العالم الجديد **أمريكا الشمالية** و**أمريكا الجنوبية** و**أستراليا** و**انتاركتيكا**.
- ٢١- تقع مصر في قارة **أفريقيا** وتتوسط قارات العالم القديم.
- ٢٢- تقع مصر في الركن **الشمالي الشرقي** من قارة أفريقيا وتطل على بحرين هما **البحر الأحمر** و **البحر المتوسط**.
- ٢٣- تطل مصر من الشمال على **البحر المتوسط** ومن الشرق على **البحر الأحمر**.
- ٢٤- زادت أهمية موقع مصر الجغرافي بعد حفر قناة السويس.
- ٢٥- ترتب على أهمية موقع مصر زيادة **الأطماع الاستعمارية** في السيطرة عليها.
- ٢٦- الحدود السياسية هي **خطوط تحدد الدولة وتفصلها عن جيرانها من الدول وتحفظ حقوقها داخل هذه الحدود**.
- ٢٧- تنقسم الحدود السياسية إلى **حدود بشرية و حدود طبيعية**.
- ٢٨- الحدود البشرية من صنع الإنسان.
- ٢٩- الحدود الطبيعية من صنع الله مثل **البحار و الأنهار والجبال**.
- ٣٠- تتمثل الحدود الشرقية لمصر في **البحر الأحمر** و**خليج العقبة** وتعد حدودًا **طبيعية بحرية**.
- ٣١- يفصل مصر عن فلسطين المحتلة حدود بشرية وهي **حدود برية**.
- ٣٢- الحدود الغربية لمصر هي **حدود بشرية برية** تفصلها عن دولة **ليبيا**.
- ٣٣- الحدود الشمالية لمصر تتمثل في **البحر المتوسط** وهو يمثل حد طبيعي **بحري** لمصر.
- ٣٤- الحدود الجنوبية لمصر هي **حدود بشرية برية** تفصلها عن جمهورية **السودان** الشقيقة.
- ٣٥- الحدود التي تفصل بين محافظات الجمهورية تسمى **حدود الحدود الإدارية**.
- ٣٦- تنقسم مصر إلى **٢٧** محافظة.
- ٣٧- تعد **القاهرة** هي عاصمة جمهورية مصر العربية.
- ٣٨- تتكون كل محافظة من **أحياء** أو **مراكز** ولكل محافظة **عاصمة**.
- ٣٩- السطح هو **شكل الأرض بما تتضمنه من مرتفعات وسهول ومنخفضات**.



دراسات اجتماعية الصف الرابع الابتدائي

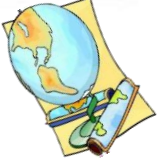
- ٤٠- من المرتفعات **جبال** و **هضاب** و **تلال**.
- ٤١- تنقسم السهول إلى **ساحلية** و **فيضية**.
- ٤٢- اللون البنى على الخريطة يدل على المناطق **المرتفعة**.
- ٤٣- اللون الأصفر على الخريطة يدل على المناطق **متوسطة الارتفاع**.
- ٤٤- اللون الأخضر على الخريطة يدل على المناطق **السهول**.
- ٤٥- اللون الأخضر الداكن على الخريطة يدل على المناطق **المنخفضة**.
- ٤٦- اللون الأزرق على الخريطة يدل على المناطق **المسطحات المائية**.
- ٤٧- أعلى قمة جبلية في مصر تتمثل في جبل **سانت كاترين** في جنوب سيناء.
- ٤٨- أقل الأجزاء انخفاضاً تتمثل في منخفض **القطارة** الذى يزيد عمقه على ١٣٠ متر.
- ٤٩- من أمثلة البحيرات العذبة بحيرة **ناصر** ومن البحيرات المالحة بحيرة **قارون**.
- ٥٠- يعتبر نهر **النيل** في مصر هو أطول أنهار العالم.
- ٥١- قديماً نقش الإنسان المصرى مظاهر حياته على **الفخار** و **الأحجار**.
- ٥٢- تنقسم عصور ما قبل التاريخ إلى **العصر الحجري القديم** و **العصر الحجري الحديث** و **عصر المعادن**.
- ٥٣- ينقسم عصر المعادن إلى عصر **النحاس** وعصر **الحديد**.
- ٥٤- عصور ما قبل التاريخ هي **الفترة الزمنية التي عاش فيها الإنسان قبل معرفة الكتابة**.
- ٥٥- العصور التاريخية هي **الفترة الزمنية التي عاش فيها الإنسان بعد معرفة الكتابة**.
- ٥٦- عاش الإنسان في العصور القديمة فوق **الهضاب** وكان دائم التنقل والترحال.
- ٥٧- كانت حياة المصرى القديم غير **مستقرة** ومملوءة بـ **الخوف** و **القلق**.
- ٥٨- عرف المصرى القديم **النار** واستخدمها في طهى الطعام و **التدفئة**.
- ٥٩- استقر المصرى القديم في الوادى على ضفاف نهر **النيل** وعرف **الزراعة** و **استأنس الحيوان**.
- ٦٠- بنى المصرى القديم مساكنه من **الطين** وغطى سقفها بـ **البوص** ثم من **الطوب اللبن**.
- ٦١- تطورت حياة المصرى القديم فصنع أدواته واستخدمها في **الزراعة** كما صنع ملابسه من **الكتان** و **جلود الحيوانات**.



دراسات اجتماعية الصف الرابع الابتدائي

- ٦٢- صنع المصري القديم بعض التماثيل من **الطين** و **الصلصال**.
- ٦٣- اتخذت الدولة الموحدة عام ٤٢٤٢ ق. م مدينة **أون (هليوبوليس)** عاصمة لها.
- ٦٤- سجل مينا إنتصارته على لوحة **نارمر**.
- ٦٥- اتخذت مملكة الشمال من نبات **البردي** شعاراً لها.
- السؤال الثاني: ضع بين القوسين ما تشير إليه العبارة:-**

- ١- لقطة لجزء من سطح الأرض بإستخدام آلة التصوير وتظهر الأشياء فى الصور كما هى فى الحقيقة. **(الصورة)**
- ٢- رسم توضيحي لجزء من سطح الأرض بإستخدام مجموعة من الرموز والألوان وبمقياس رسم محدد. **(الخريطة)**
- ٣- النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة. **(مقياس الرسم)**
- ٤- خطوط تحدد الدولة وتفصلها عن جيرانها من الدول وتحفظ حقوقها داخل هذه الحدود. **(حدود سياسية)**
- ٥- الحدود التى صنعها الإنسان. **(حدود بشرية)**
- ٦- الحدود من صنع الله مثل البحار والأنهار والجبال. **(حدود طبيعية)**
- ٧- حدود تفصل بين محافظات الجمهورية. **(حدود إدارية)**
- ٨- شكل الأرض بما تتضمنه من مرتفعات وسهول ومنخفضات. **(السطح)**
- ٩- أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار. **(الجبال)**
- ١٠- مساحة واسعة من الأرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح. **(الهضاب)**
- ١١- مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر. **(سهول ساحلية)**
- ١٢- مساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار وتتمثل فى الأراضى الممتدة على جانبي نهر النيل ودلتاه. **(سهول فيضية)**
- ١٣- الخط الفاصل بين اليابس والماء ومنسوبه صفر. **(منسوب سطح البحر)**
- ١٤- أرض منخفضه عما حولها وأشهرها فى مصر منخفض القطارة. **(المنخفضات)**
- ١٥- مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات مثل جزيرة شوان. **(الجزر)**



دراسات اجتماعية الصف الرابع الابتدائي

١٦- مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات مثل شبه جزيرة سيناء.

(أشباه الجزر)

١٧- مساحة واسعة من الماء المالح ذات أعماق كبيرة مثل المحيط الهندي (المحيط)

١٨- مساحة من الماء المالح أصغر من المحيط مثل البحر المتوسط والبحر الأحمر.

(البحر)

١٩- مساحة صغيرة من الماء العذب أو الماء المالح. (البحيرة)

٢٠- امتداد الماء المالح داخل اليابس ومنها خليج السويس وخليج العقبة. (خليج)

٢١- مجارى مائية عذبه مثل نهر النيل. (الأنهار)

٢٢- بقايا النباتات والحيوانات الميتة منذ آلاف السنين. (الحفريات)

٢٣- معدن صنع منه الانسان أدواته وكان منتشرًا فى شبه جزيرة سيناء. (النحاس)

٢٤- كتابة عبر المصرى القديم عنها بالرسم فى شكل صور للإنسان والحيوان والطيور

وغيرها. (الهيروغليفية)

٢٥- شعور الإنسان بالتزامه تجاه زراعته وكيفية الحفاظ عليها وكذلك إلتزامه نحو أسرته

وجيرانه. (المسئولية)

٢٦- شعور الإنسان بأنه جزء من المجتمع الذى يعيش فيه. (الإلتزام)

٢٧- شعور الإنسان المصرى بالحب والقرب تجاه الأرض التى عاش عليها وتكون لديه ولاء

لها وللمن حوله. (الولاء)

٢٨- اختصار لكلمة قبل الميلاد، أى قبل ميلاد السيد المسيح عليه السلام. (ق . م)

٢٩- لوحة سجل عليها الملك مينا انتصاراته على مملكة الشمال. (لوحة نارمر)

٣٠- مدينة بناها الملك مينا لتكون عاصمة للبلاد. (من نفر)



دراسات اجتماعية الصف الرابع الابتدائي

السؤال الثالث:-

بم تفسر:-

(١) أهمية عنوان الخريطة.

- توضيح ما تحتويه الخريطة من بيانات.

(٢) أهمية مفتاح الخريطة.

- يساعدنا في قراءة وفهم الخريطة.

(٣) أهمية اتجاه الشمال (سهم الشمال).

- يشيرونائماً إلى إتجاه الشمال ويساعدنا في تحديد باقى الاتجاهات.

(٤) أهمية الخريطة.

(١) تساعد الإنسان في التعرف على الأماكن وموقعها.

(٢) تساعد المعلم في الشرح.

(٣) تساعد التلميذ في المذاكرة.

(٤) يستخدمها كثير من الأفراد مثل (الطيار والسائح).

(٥) يطلق على قارات العالم القديم هذا الاسم.

- لأن الانسان سكن فيها وعمرها منذ القدم وتشمل أفريقيا وآسيا وأوروبا.

(٦) يطلق على قارات العالم الجديد هذا الاسم.

-لأن الإنسان اكتشفها وعمرها حديثاً وتشمل أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية وأستراليا وAntarctica.

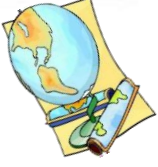
(٧) أهمية موقع مصر الجغرافى.

(١) تتوسط قارات العالم القديم (افريقيا وآسيا وأوروبا).

(٢) تقع فى الركن الشمالى الشرقى لقارة أفريقيا.

(٣) تطل على بحرين من أهم بحار العالم وهما البحر الأحمر شرقاً والبحر المتوسط شمالاً.

(٤) زادت أهمية موقع مصر بدرجة كبيرة بعد حفر قناة السويس.



دراسات اجتماعية الصف الرابع الابتدائي

(٨) أهميه قناة السويس.

(١) ربطت بين البحرين الأحمر والمتوسط.

(٢) تمر بها مئات السفن المحملة بالسلع والبضائع والبتترول بين دول العالم.

(٩) أهمية إختراع الكتابة (الهيروغليفية).

- ساعدت المصريين القدماء على تسجيل أحداثهم وأخبارهم وما وصلوا إليه من تقدم فى مختلف المجالات.

(١٠) كانت حياة المصرى القديم غير مستقرة فوق الهضاب.

- لأنه كان دائم التنقل والترحال للبحث عن الغذاء وصيد الحيوانات للإنتفاع بها وكانت مملوءة بالخوف والقلق.

(١١) أهمية اكتشاف النار.

- استخدمها فى طهى الطعام - والتدفئة - وإبعاد الحيوانات المفترسة.

(١٢) تبدلت حياة المصرى القديم من التنقل والترحال إلى الاستقرار فى الوادى.

- لأنه اكتشف وجود نهر النيل. - عرف الزراعة واستأنس الحيوان.

(١٣) استقرار المصرى القديم فى الوادى.

- لأنه عرف الزراعة فكان لابد من الإستقرار لرعاية المحاصيل والنباتات التى يقوم بزراعتها والحفاظ عليها لأنها تحتاج لعنايه أثناء نموها وبعد نضجها ليبنى ثمارها وبنى المساكن للإقامه فيها.

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على:-

١- زيادة الأطماع الإستعمارية فى السيطرة عليها على مر التاريخ.

٢- زيادة أعداد السفن التى تمر بالقناة والسماح بمرور السفن فى الاتجاهين.

٣- ادى ذلك إلى استقرارها وعدم وجود مشكلات سياسية مع الجيران بخصوص الحدود.

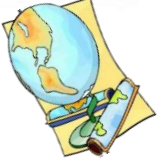
٤-

(١) صنع أدوات استخدمها فى الزراعة.

(٢) صنع ملابس من الكتان وجلود الحيوانات.

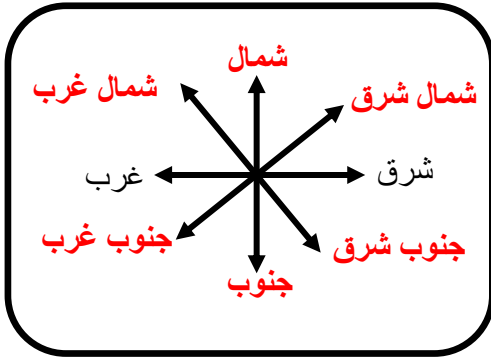
(٣) صنع بعض التماثيل من الطين والصلصال.

(١٥)

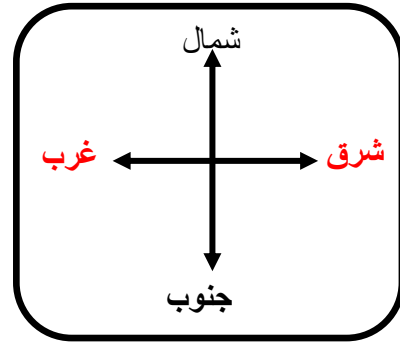


دراسات اجتماعية الصف الرابع الابتدائي

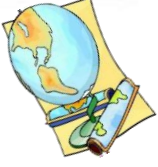
السؤال الخامس: اكمل الأشكال الآتية:-



الجهات الفرعية



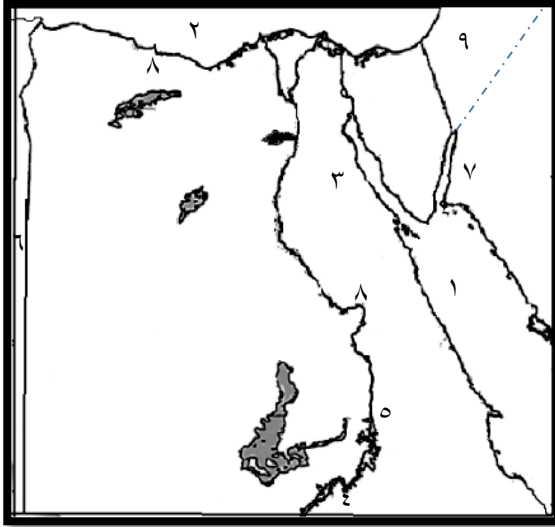
الجهات الأصلية



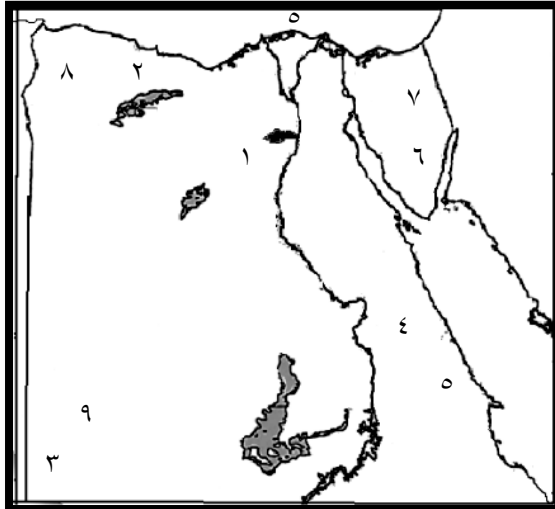
دراسات اجتماعية الصف الرابع الابتدائي

السؤال السادس:-

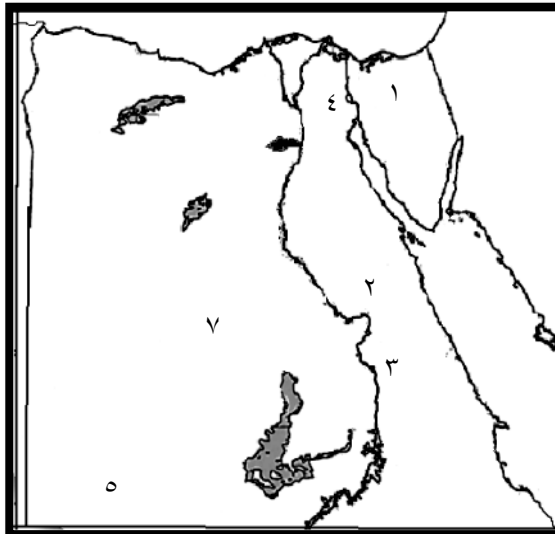
أمامك خرائط صماء لمصر وضح ما تدل عليه الأرقام:-



- (١)
- ١- البحر الأحمر
 - ٢- البحر المتوسط
 - ٣- خليج السويس
 - ٤- بحيرة ناصر
 - ٥- السد العالي
 - ٦- دولة ليبيا
 - ٧- خليج العقبة
 - ٨- نهر النيل
 - ٩- دولة فلسطين



- (٢)
- ١- منخفض الفيوم
 - ٢- منخفض القطارة
 - ٣- جبل العوينات
 - ٤- الصحراء الشرقية
 - ٥- جبال البحر الأحمر
 - ٦- جبل سانت كاترين
 - ٧- هضبة التيه
 - ٨- هضبة مرمريكا
 - ٩- هضبة الجلف الكبير



- (٣)
- ١- شبه جزيرة سيناء
 - ٢- الصحراء الشرقية
 - ٣- نهر النيل
 - ٤- قناة السويس
 - ٥- هضبة الجلف الكبير
 - ٦- دولة السودان
 - ٧- الصحراء الغربية

مَعَ مَنِّيَاتِنَا بِالنَّجَاحِ وَالنُّصُوحِ